

音楽学習プリント〔鑑賞〕

**気付く**

♪めあて：

①今から流れる音楽を聴いて、〔気付いたこと〕や〔感じたこと〕を書いてみよう。

②演奏に使われている楽器を確認しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 1曲目 | ２曲目 |
|  |  |

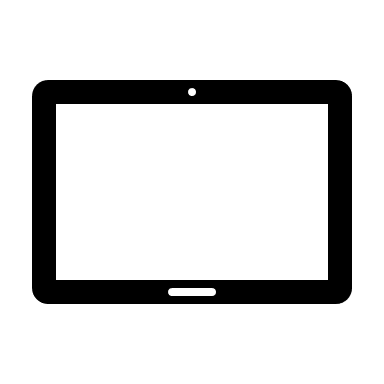
オーケストラの楽器の分け方は、何があったかな？



③二つの音楽を聴いて、どのような場面を想像したり、どのようなイメージをもったりしましたか。

また、そう思った理由も書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 1曲目 | ２曲目 |
| 場面やイメージ | 場面やイメージ |
| 理由 | 理由 |



④　　　　で世界の楽器を調べてみよう！

　年 　組　 番



**探 る**

音楽学習プリント〔鑑賞〕

♪めあて：

①国名を書こう。





１

「春の海」



２

「チャトリ」

②次の音楽を聴いて、聴き取ったこと・感じ取ったことを書きましょう。

③聴き取ったこと・感じ取ったことを比較しながらまとめよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ３　　　サントゥール  曲名　「　　　　　　　」  国名： | ４　　　　ケーナ  曲名　「　　　　　　　」  国名： |
| 感じ取ったこと |  |  |
| 聴き取ったこと |  |  |
| 国 名： | ―共通点―  —相違点― | —共通点―  —相違点― |

　年 　組　 番



紹介文シート〔鑑賞のまとめ〕

**伝える**

♪めあて：

〇比較する２曲を選び、今までの学習を振り返りながら、紹介したい曲の魅力や音楽の特徴を音楽の背景などと関わらせながら書きましょう。

|  |
| --- |
| 私は、  　　　　　　の『　　　　　　　　　』と  　　　　　　の『　　　　　　　　　』の  ヒミツを発見しました。 |
| それは何かというと…  です。 |
| 親指を立てるしぐさ　2曲の中でも、私のイチ押しポイント　　 は…  です。 |
| ぜひ聴いてみてください。 |

　年 　組　 番